

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

Редькиной Ольги Юрьевны

«Функциональный подход к типологии жанров дидактического дискурса»,
Представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Специальность 10.02.19 – теория языка

Автореферат свидетельствует о том, что исследование выполнено на актуальную тему. **Актуальность** настоящего исследования обусловлена двумя причинами. Первая – отсутствие последовательности в категориальном аппарате, необходимом для изучения дидактического дискурса, в частности, в понимании устоявшегося термина «учебный текст». Остается открытым вопрос, включать ли в понятие учебного текста весь текстовый материал, предназначенный для использования в дидактическом дискурсе, или же только определенные его компоненты. Вторая причина – противоречие между потребностями научного сообщества в теоретическом осмыслении функциональной природы составляющих дидактического дискурса и выработке системного представления о его структуре - и неполнотой знаний об устройстве дидактического дискурса.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что в нем выявлен набор признаков, позволяющих выделить два типа текста, которые функционируют в рамках дидактического дискурса: учебные (УТ) и методические тексты (МТ). Установлен характер соотношения дидактической и метадидактической функций жанров дидактического дискурса и основных функций языка, реализующихся в этих жанрах. Определена функциональная доминанта учебных текстов, предназначенных для использования в лингводидактическом дискурсе: лингводидактическая функция УТ, которая соотносится с метаязыковой функцией языка и лингводидактической функцией в онтолингвистике. Выявлена внутренняя структура жанров лингводидактического дискурса, охарактеризованы жанрообразующие форманты жанров лингводидактического дискурса.

Практическая значимость исследования видится в возможности использования результатов исследования при разработке пособий,

предназначенных как для обучения русскому языку как иностранному, так и для подготовки к лингводидактическому тестированию всех категорий граждан зарубежных стран. Кроме того, возможно включение модуля «Учебный текст в лингводидактике» в общеобразовательные программы по направлению подготовки «Филология» в вузах или в программы дополнительного образования.

Замечаний автореферат не вызывает и позволяет заключить, что диссертационное исследование Редькиной Ольги Юрьевны «Функциональный подход к типологии жанров дидактического дискурса», представленное к защите по специальности 10.02.19 – теория языка на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, и его автор, Редькина Ольга Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанного диссертационного исследования, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Горбенко Марина Валериевна

кандидат филологических наук – 10.02.19

доцент кафедры гуманитарных наук

Костанайский социально-технический университет им. академика

Зулхарнай Алдамжар

Республика Казахстан

110000 г. Костанай, ул.Герцена,27; тел.: (7142) 55-16-71(135)

pkkstu@mail.ru

12.05.2017.



12.05.17